FIŞA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE- GEOMATICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**CARTOGRAFIE**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Sisteme de poziţionare globală**			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect.univ.dr. CLINCI TUDOREL SILVIU			
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Opt**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuția fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					**10**
Tutoriat					**2**
Examinări					**2**
Alte activități – deplasare teren					**3**
3.7 Total ore studiu individual					**47**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**75**
3.10 Numărul de credite					**3**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geodezie, Topografie, Algebră liniară, Geometrie analitică și diferențială.
4.2 de competențe	Aplicarea adecvată a unor fundamente matematice. Cunoașterea și aplicarea metodologiilor și tehnicilor de măsurare a rețelelor geodezice.

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de clasa
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasa, Teren

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. -Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop. -Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. -Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării. -Studentul/absolventul înțelege conceptele și funcționalitatea sistemelor globale de poziționare și integrarea acestora în procesele de producție cartografică.
Aptitudini	- Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. -Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut. -Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. -Studentul/absolventul analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic. De exmplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate. -Studentul/absolventul colectează date geospațiale precise utilizând echipamente GPS/GNSS și le integrează în aplicații GIS pentru analiză și reprezentare.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. -Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic. -Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). -Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg. -Studentul/absolventul coordonează campanii de colectare de date spațiale, asigurând compatibilitatea tehnologică și calitatea georeferențierii.

8.Conţinuturi

8.1 Cursuri	Metode de predare	Observații
1. Forma și dimensiunile Pământului.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
2. Sisteme geodezice de referință orizontale și verticale.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	

3. Geodezie fizică, acceleraţia gravitaţională, sisteme de cote.	Expunere, prezentare ppt, conversaţia, problematizarea	
4.Măsurători gravimetrice şi determinarea componentelor deviaţiei verticalei.	Expunere, prezentare ppt, conversaţia, problematizarea	
5. Sisteme de poziţionare globală (GPS/GNSS).	Expunere, prezentare ppt, conversaţia, problematizarea	
6. Proiectarea SIG folosind determinările prin GPS.	Expunere, prezentare ppt, conversaţia, problematizarea	
7. Segmentul utilizator GPS.	Expunere, prezentare ppt, conversaţia, problematizarea	

Bibliografie

***, (1978). Manualul inginerului geodez, Editura Tehnica, Bucureşti

CALAIS, E., (2006). Elements of Geodesy. Shape of the Earth. Tides, Terrestrial coordinate systems, Inertial coordinate systems, Earth orientation parameters. Purdiue

NITU, C., si col., (2002). Sisteme informaţionale geografice si cartografie computerizata, Editura Universităţii din Bucureşti

OSACI-COSTACHE GABRIELA, (2004). Cartografie Editura Universitara, Bucureşti

PAUNESCU, CORNEL, MOCANU VICTOR, (2006). Sistemul global de poziţionare (G.P.S.). Editura Universităţii din Bucureşti

TOMOIAGĂ, T., NIŢU, C., (2016), Geodezia şi sistemele informatice geografice, Editura Universitară, Bucureşti

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Calcule folosind coordonate geografice si coordonate rectangulare.	dialogul, problematizarea, exerciţiul, expunerea	
2. Determinarea altitudinilor în diverse sisteme de altitudini.	dialogul, problematizarea, exerciţiul, expunerea	
3. Utilizarea receptorului GPS	dialogul, problematizarea, exerciţiul, expunerea	
4. Integrarea măsurătorilor obţinute prin tehnologii GPS în aplicaţiile SIG	dialogul, problematizarea, exerciţiul, expunerea	

Bibliografie

***, (1978). Manualul inginerului geodez, Editura Tehnica, Bucureşti

CALAIS, E., (2006). Elements of Geodesy. Shape of the Earth. Tides, Terrestrial coordinate systems, Inertial coordinate systems, Earth orientation parameters. Purdiue

NITU, C., si col., (2002). Sisteme informaţionale geografice si cartografie computerizata, Editura Universităţii din Bucureşti

OSACI-COSTACHE GABRIELA, (2004). Cartografie Editura Universitara, Bucureşti

PAUNESCU, CORNEL, MOCANU VICTOR, (2006). Sistemul global de poziţionare (G.P.S.). Editura Universităţii din Bucureşti

TOMOIAGĂ, T., NIŢU, C., (2016), Geodezia şi sistemele informatice geografice, Editura Universitară, Bucureşti

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoştinţele, abilităţile şi competenţele dobândite în perioada studiilor de licenţă vor fi necesare absolvenţilor, în viitorul statut de angajat, la rezolvarea diverselor probleme din domeniul măsurătorilor terestre.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- examen scris/colocviu	- examen scris	70
10.5 Seminar/laborator	- portofoliu - prezenţa şi activitatea de laborator	- portofoliu	30
10.6 Standard minim de performanţă			

Nota 5 punctaj cumulat din punctajul obținut pentru lucrarea scrisă și cel obținut pentru portofoliu.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2026	Lect.univ.dr. Clinci Tudorel Silviu	Lect.univ.dr. Clinci Tudorel Silviu

Data avizării în departament	Semnătura șefului departament
30.09.2026	Conf.univ.dr. Razvan Oprea